

RESOLUCIÓN Nº 250

Santa Rosa, 2 de agosto de 2024

VISTO el Expediente 524/24 por la cual la doctora Claudia Salomón Tarquini, Directora del Instituto de Estudios Socio-Históricos (IESH) de esta Unidad Académica, eleva solicitud de aprobación del seminario extracurricular de posgrado *"Historia (anti)natural, el Antropoceno, y la nueva naturaleza en las Américas"*; y

CONSIDERANDO:

Que, en su presentación, de fecha 1 de julio, la doctora Salomón Tarquini explica que la actividad estará a cargo de la doctora Rachel Cypher, en su calidad de investigadora visitante de la Universidad de Pennsylvania (EEUU) en el marco de su beca Fulbright, a desarrollar entre septiembre y diciembre del corriente año en el IESH.

Que, en relación con la importancia de la actividad, la doctora Salomón Tarquini explica que está destinada a personas graduadas y estudiantes de ciencias sociales y naturales, *"en un interesante cruce de perspectivas provenientes de múltiples disciplinas, para comprender procesos sociales de actualidad."*

Que el seminario tiene como objetivo general: *"Contribuir a la reflexión crítica sobre la descolonización de la historia, los procesos socio-naturales que hacen los paisajes que nos rodean, la importancia de la supervivencia y de la capacidad de contar nuevas historias para una época cambiante."*

Que sus objetivos específicos son *"Distinguir los conceptos de ecología cultural, Antropoceno, colonización biológica, imperialismo ecológico, historia (anti)natural, y conservación; identificar los principales procesos socio-ecológicos que hacen los paisajes y su relación con el uso de la tierra hoy en día; discutir las nociones relativas a ecología cultural y sus diferentes acepciones, e identificar procesos de manejo de la tierra, incluyendo quema cultural y disturbio necesaria; analizar las múltiples dimensiones de las transformaciones medioambientales, y reflexionar sobre la importancia de políticas y justicia medioambiental; y aplicar algunos de estos conceptos al análisis de una especie siempre tomado como "natural" en La Pampa."*

Que el seminario tiene una carga horaria total de 60 horas, 30 para formación teórica y 30 horas formación práctica, y se llevará a cabo los días 25 de septiembre, 2, 9, 16, 23 y 30 de octubre y 6, 13, 20 y 27 de noviembre de 2024.

Que Rachel Cypher es antropóloga ambiental. Doctora en Antropología por la Universidad de California y diplomada en comunicaciones sociales por la Universidad de Pennsylvania. Investigadora en el Centro de Estudios Latinoamericanos (CLALS) de UPENN. Su investigación se ha especializado en temas relacionados con el cambio climático, las transformaciones sociales-ecológicas por la agroindustria, cambios del paisaje, y ecología cultural de los colonos y de los pueblos indígenas en las Américas. Ha sido profesora en UPENN y recientemente publicó un libro llamado *Métodos para el Antropoceno: Haciendo trabajo de campo en mundos multi-especies* (2022). En 2024 es becaria de Fulbright en Argentina.

RESOLUCIÓN Nº 250

Santa Rosa, 2 de agosto de 2024

Que la realización de actividades de posgrado de estas características se desarrolla en el marco de lo establecido en la Ordenanza 051-CD-09 *Reglamento de seminarios de posgrado*.

Que el Artículo 2° establece: *"Podrán dictar seminarios de posgrado aquellos docentes que sean investigadores y docentes regulares o interinos de la UNLPam, así como investigadores y profesores invitados especialmente, en lo posible, con título universitario de posgrado o evidentes antecedentes equivalentes."*

Que la doctora Cypher cuenta con antecedentes suficientes y pertinentes para su dictado, cada una en su rol.

Que el Artículo 3° dice: *"Podrán cursar los seminarios de posgrado aquellos interesados que posean título de grado de universidades nacionales, provinciales y privadas de carreras de duración no inferior a cuatro (4) años, o título equivalente de universidades extranjeras"*.

Que el Artículo 6° establece: *"Si los seminarios de posgrado son extracurriculares a las carreras de posgrado que se dictan en la Facultad de Ciencias Humanas, la presentación del programa se realizará ante la Secretaría de Investigación y Posgrado, con el aval del/la directora/a del Instituto de Investigación o Departamento correspondiente. Dicho aval consistirá en el análisis de la viabilidad, importancia y pertinencia de la propuesta de capacitación propuesta. Si estos requisitos estuvieran cumplidos, el Director/a del Instituto los elevará a la Secretaría de Investigación y Posgrado, quien verificará si se han cumplimentado los requisitos formales enunciados en el Artículo 10° del presente Reglamento, y lo elevará al Consejo Directivo para su aprobación"*.

Que la Secretaría de Investigación y Posgrado deja constancia que el programa presentado se adecua a lo establecido en la Ordenanza 051-CD-09.

Que la Comisión de Enseñanza e Investigación emite despacho en relación con la aprobación del seminario de posgrado; el que, habiendo sido tratado en la VII Sesión Ordinaria del día de la fecha, se aprueba por unanimidad.

**POR ELLO,
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el seminario extracurricular de posgrado *"Historia (anti)natural, el Antropoceno, y la nueva naturaleza en las Américas"* que, a cargo de la Ph.D. Rachel Antoinette Cypher, investigadora visitante de la Universidad de Pennsylvania (EEUU), se dictará los días 25 de septiembre, 2, 9, 16, 23 y 30 de octubre y 6, 13, 20 y 27 de noviembre de 2024, en modalidad presencial en la Sede Santa Rosa de esta Unidad Académica, según el programa que se incorpora como Anexo de la presente Resolución.

RESOLUCIÓN N° 250

Santa Rosa, 2 de agosto de 2024

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese. Comuníquese a las doctoras Cypher y Salomón Tarquini. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N° 250

**SECRETARIA DE CONSEJO DIRECTIVO
Y RELACIONES INSTITUCIONALES
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa**

**PRESIDENTA DEL
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa**

RESOLUCIÓN Nº 250

Santa Rosa, 2 de agosto de 2024

ANEXO

SEMINARIO EXTRACURRICULAR DE POSGRADO "HISTORIA (ANTI)NATURAL,
EL ANTROPOCENO, Y LA NUEVA NATURALEZA EN LAS AMÉRICAS"

Modalidad: presencial.

Docente responsable: Rachel Cypher.

Destinatarias/os: personas graduadas de ciencias sociales y ciencias naturales.

Carga horaria: 60 (30 horas para formación teórica y 30 horas formación práctica).

Año académico: 2024.

Fecha de dictado: 25 de septiembre; 2, 9, 16, 23 y 30 de octubre; 6, 13, 20 y 27 de noviembre.

Horario: 9:00 a 12:00.

Fundamentación

Este seminario pretende poner a discusión una serie de herramientas para problematizar los paisajes sociales que hoy en día consideramos "naturales," atendiendo a los múltiples agentes intervinientes, con foco en las regiones de refugio de las Américas.

Hace diez años un grupo de geólogos sugirió que la actividad humana había cambiado tanto la tierra que habíamos entrado en una nueva época, llamada Antropoceno. Aunque esto es objeto de debate, la apertura de esta idea ha permitido que las ciencias sociales y naturales colaboren, dando lugar a nuevas formas de ver los paisajes que nos rodean de forma más crítica. Este reconocimiento significa descolonizar nuestras ideas sobre la historia, lo social y lo natural. La naturaleza no está aislada, está siempre cambiando con y a través de las infraestructuras humanas. Estas teorías tienen implicaciones de largo alcance para las historias "naturales" de América, que sufrieron catástrofes masivas como resultado de la conquista hace 500 años. En ningún otro lugar esto fue más evidente que en Argentina. Mientras historiadores ambientales como Alfred Crosby han descrito el "imperialismo ecológico" que trajo ganado y destruyó fauna nativa como el guanaco como parte de un programa de aislamiento indígena (1986), otros como Gonzalo Aguirre Beltrán se han centrado en la supervivencia, en regiones de refugio que albergaban a los pueblos originarios, así como flora y fauna nativa (1979). El bosque de caldén de La Pampa es una de esas regiones de refugio. Pero estos lugares no son estáticos. Son antropogénicos, creados en conjunto con acciones

RESOLUCIÓN Nº 250

Santa Rosa, 2 de agosto de 2024

humanas. La dendrocronología combinada con las memorias y archivos nos permite leer un archivo forestal, un patrimonio ecológico, y de eso surgen historias nuevas y descolonizadas que, a su vez, pueden dar forma al futuro.

Objetivo general

Contribuir a la reflexión crítica sobre la descolonización de la historia, los procesos socio-naturales que hacen los paisajes que nos rodean, la importancia de la supervivencia y de la capacidad de contar nuevas historias para una época cambiante.

Objetivos particulares

Se espera que las y los estudiantes puedan:

- * distinguir los conceptos de ecología cultural, Antropoceno, colonización biológica, imperialismo ecológico, historia (anti)natural, y conservación;
- * identificar los principales procesos socio-ecológicos que hacen los paisajes y su relación con el uso de la tierra hoy en día;
- * discutir las nociones relativas a ecología cultural y sus diferentes acepciones, e identificar procesos de manejo de la tierra, incluyendo quema cultural y disturbio necesaria;
- * analizar las múltiples dimensiones de las transformaciones medioambientales, y reflexionar sobre la importancia de políticas y justicia medioambiental;
- * aplicar algunos de estos conceptos al análisis de una especie siempre tomado como "natural" en La Pampa.

Bloque 1

Contenidos teóricos

La nueva naturaleza. Ecológicos ferales. Archivos forestales. Memoria de los bosques. Conocimiento científico y conocimiento ecológico tradicional (IEK). Quema cultural. Político ecológico. Resurgimiento.

Actividades

Lectura de bibliografía

Discusión grupal sobre el manejo del paisaje hoy en día

Bibliografía

- Gordon, Deborah. 2021. "Hormigas Argentinas," en Feral Atlas. Stanford University Press.
- Lyons, Kristina. 2018. "Los ríos tienen memoria." A la Orilla del Río.
- Tsing, Anna. 2021. La Seta del Fin del Mundo: Sobre la posibilidad de vida en las ruinas capitalistas. México: Capitán Swing Libros.
- Dussart, E. y A. Medina, S. Bogino. 2015. "Dendroecología en la pampa Argentina: investigaciones actuales, pasadas, y futuros desafíos." Ecosistemas 24(2):51-59.

RESOLUCIÓN Nº 250

Santa Rosa, 2 de agosto de 2024

Bloque 2

Contenidos teóricos

Imperialismo ecológico. Conquista biológica. Epidemias del suelo virgen, irrupciones de ungulados. Explotación de recursos naturales. Sociedad colonial y cambio ambiental.

Actividades

Lectura de bibliografía

Identificación de plantas y animales Europeos

Discusión grupal sobre la situación del medioambiente en La Pampa y lugares que lo han tomado como natural de participantes del curso

Bibliografía

- Melville, Elinor. 1999. Una Plaga de Ovejas: Consecuencias ambientales de la Conquista de México. México: Fondo de Cultura Económica.
- Crosby, Alfred. 1988. Imperialismo Ecológico. La expansión biológica de Europa, 900-1900. Barcelona, Ed. Crítica.
- Darwin, Charles. 2000. "Capítulo VI: De Bahía Blanca a Buenos Aires," en Diario del Viaje de Una Naturalista Alrededor del Mundo, trad. Juan Mateos. El Aleph.
- Brailovsky, A., Fogelman, D. 1991. Memoria Verde. Historia ecológica de la Argentina. Editorial Sudamericana. Buenos Aires, Argentina.

Bloque 3

Contenidos teóricos

Supervivencia. Regiones de refugio. Historia anti-natural. Procesos de resistencia. Derechos usufructos. Efectos del borde. Trashumancia. Política pastizal. Paisaje antropogénico. Antropogénesis.

Actividades

Lectura de bibliografía

Identificación de plantas y animales que sobrevivieron

Discusión grupal sobre casos de supervivencia social-ecológico

Bibliografía

- Gonzalo, Aguirre Beltrán. 1973. Regiones de Refugio. Instituto Indigenista Interamericano.
- Menéndez, Jorge Luis. 2006. Primer Inventario Nacional de Bosques Nativos. Fundación Bosques de la Patagonia.
- Dussart, Esteban. 2011. "Reconstrucción del paisaje del caldenal pampeano en los últimos 250 años." Quebracho Vol. 19(1,2):54-65.

RESOLUCIÓN Nº 250

Santa Rosa, 2 de agosto de 2024

- Fals Borda, Orlando. 2009. Una sociología sentipensante para América Latina. Buenos Aires: CLASCO.
- Tarquini, Claudia Salomón. 2010. Largas Noches en La Pampa. Buenos Aires: Prometeo.
- Serraino, Marisa. n/p. Comunidad Rosa Moreno Mariqueo.

Metodología de trabajo

Las actividades se desarrollarán en encuentros presenciales que comenzarán con una exposición por parte de la docente de los principales conceptos en diferentes tramos de bloques, proseguirá con la discusión de textos y casos particulares. Invitará a las y los participantes a dirigir una discusión, basado en los textos de la semana, para desarrollar los conceptos, y proponer preguntas para el grupo. Entregará un cuaderno de campo, basado en sus observaciones, identificaciones y descripciones de especies emblemáticas de conquista, resistencia/supervivencia, y lo que viene. Se dedicará un último tramo a intercambios respecto de las posibilidades de elaboración del trabajo final.

Bibliografía general

- Brailovsky, A., Fogelman, D. 1991. Memoria Verde. Historia ecológica de la Argentina. Editorial Sudamericana. Buenos Aires, Argentina.
- Crosby, Alfred. 1988. Imperialismo Ecológico. La expansión biológica de Europa, 900-1900. Barcelona, Ed. Crítica.
- Darwin, Charles. 2000. "Capítulo VI: De Bahía Blanca a Buenos Aires," en Diario del Viaje de Una Naturalista Alrededor del Mundo, trad. Juan Mateos. El Aleph.
- Dussart, Esteban. 2011. "Reconstrucción del paisaje del caldenal pampeano en los últimos 250 años." Quebracho Vol. 19(1,2):54-65.
- Dussart, E. y A. Medina, S. Bogino. 2015. "Dendroecología en la pampa Argentina: investigaciones actuales, pasadas, y futuros desafíos." Ecosistemas 24(2):51-59.
- Fals Borda, Orlando. 2009. Una sociología sentipensante para América Latina. Buenos Aires: CLASCO.
- Gonzalo, Aguirre Beltrán. 1973. Regiones de Refugio. Instituto Indigenista Interamericano.
- Gordon, Deborah. 2021. "Hormigas Argentinas," en Feral Atlas. Stanford University Press.
- Lyons, Kristina. 2018. "Los ríos tienen memoria." Ala Orilla del Río.
- Melville, Elinor. 1999. Una Plaga de Ovejas: Consecuencias ambientales de la Conquista de México. México: Fondo de Cultura Económica.
- Menéndez, Jorge Luis. 2006. Primer Inventario Nacional de Bosques Nativos. Fundación Bosques de la Patagonia.
- Salomón Tarquini, Claudia. 2010. Largas Noches en La Pampa. Buenos Aires: Prometeo.
- Serraino, Marisa. n/p. Comunidad Rosa Moreno Mariqueo.

RESOLUCIÓN Nº 250

Santa Rosa, 2 de agosto de 2024

Tsing, Anna. 2021. La Seta del Fin del Mundo: Sobre la posibilidad de vida en las ruinas capitalistas. México: Capitán Swing Libros.

Forma de evaluación

Los trabajos finales de aprobación deberán ser realizados por un/a autor/a. Consistirá en elegir una especie para presentar a la clase el último día, acompañado con un diagnóstico o reflexión crítica en la que se demuestre la apropiación de uno o más conceptos desarrollados en el curso a partir de una situación en particular con la que hayan tomado contacto las y los participantes del curso. Su extensión máxima será de 5.000 palabras (incluyendo bibliografía y notas a pie), en fuente tamaño 12, con interlineado sencillo, numeración de páginas correlativa, y citación en formato APA.

Asistencia requerida: 75 %.

Certificados

Se entregará certificado de asistencia a quienes hayan cumplido con el 75% de la asistencia requerida para aprobar la cursada.

Se entregará certificado de aprobación a quienes hayan cumplido con los requisitos mencionados en el punto "Forma de evaluación".

Rachel Antoinette Cypher

**SECRETARIA DE CONSEJO DIRECTIVO
Y RELACIONES INSTITUCIONALES
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa**

**PRESIDENTA DEL
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa**